**Модель социализации учащихся через организацию профессионально-трудового обучения в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида**

**Внутреннее школьное образовательное пространство**

**Условия социализации и профессионально-трудовой подготовки**

* специально адаптированная образовательная среда;
* *программы*, ориентированные на формирования навыковой (практической) деятельности; социализирующие программы; программы профессионально - трудового обучения и воспитания;
* социализирующие технологии;
* индивидуальное сопровождение;
* внеурочная деятельность
* ресурсное обеспечение (кадровое обеспечение, нормативно-правовое, материально-техническое)

**Учащийся**

**на выходе**

**Уровни овладения навыками практической деятельностью**

**Учащийся**

**на входе**

Дети с отклонениями в психическом здоровье *способные* приобрести профессиональные навыки

Профессионально-трудовая подготовка

* Индивидуальные психофизиологические особенности
* Возможности предметно-практической деятельности
*
* Мотивация на получение профессиональных навыков

Элементарные навыки трудовой деятельности

Условно способные к приобретению профессиональных навыков

**Внешнее образовательное пространство**

Дети инвалиды, *не способные* к приобретению профессиональных навыков

Самообслуживание и реализация навыков для жизни

Родители учащихся

и лица их заменяющие

Учреждения-партнёры по организации профессиональной практики, социальные Службы, учреждения дополнительного образования и другие